

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Montowanie szalunków

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

3

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Montowanie szalunków", montuje i demontuje wszystkie rodzaje szalunków na podstawie projektu budowlanego. W oparciu o rysunek techniczny, sporządza zamówienie na szalunki, kompletuje materiały, następnie zaś montuje szalunki dla poszczególnych elementów budowli. Obsługuje wózki szalunkowe przejezdne i szalunkowe ślizgowe. Dokonuje odbioru robót szalunkowych i oceny poprawności ich wykonania, dokonuje ewentualnej korekty. Przy zachowaniu przepisów bezpieczeństwa dokonuje demontażu szalunków. Ponadto, osoba posiadająca kwalifikację może podnosić kompetencje osobiste i zawodowe, m.in. w zakresie umiejętności interpersonalnych, kierowania zespołem. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji to 3200 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

100

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Uzyskaniem kwalifikacji "Montowanie szalunków" mogą być zainteresowane przede wszystkim osoby z branży budowlanej. Jest ona kierowana głównie do osób, które chcą potwierdzić swoje umiejętności z zakresu montowania i demontowania szalunków, ze względu na konieczność potwierdzenia kwalifikacji przy ubieganiu się o pracę zarówno w mikro, jak i małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach budowlanych. Ponadto, kwalifikacja kierowana jest do uczniów szkół branżowych i techników o profilach związanych z budownictwem, jako uzupełnienie portfolio zawodowego o specjalizację montowania szalunków. Dodatkowo, adresatami kwalifikacji są

osoby powracające na rynek pracy, dla których potwierdzenie kwalifikacji dotyczącej montowania szalunków, stanowi dodatkowy atut na rynku pracy, oraz osoby, które z różnych względów chcą się przekwalifikować i pozyskać wiarygodny certyfikat poświadczający posiadane umiejętności.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

- BRANŻA BUDOWLANA (BUD) - Betoniarz-zbrojarz (711402) od 1 września 2019r.
- BRANŻA BUDOWLANA (BUD) - Monter konstrukcji budowlanych (711102) od 1 września 2019r.
- BRANŻA BUDOWLANA (BUD) - Murarz-tylnkarz (711204) od 1 września 2019r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z 2 poziomem PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Do walidacji może przystąpić osoba, która ma ukończone 18 lat (dopuszcza się osoby, które ukończyły 16 lat za zgodą opiekuna prawnego) i posiada kwalifikację pełną z 2 poziomem PRK

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Pomimo trudności spowodowanych wybuchem pandemii koronawirusa, rynek budowlany nadal cieszy się wysoką koniunkturą. Europejski sektor budowlany, który generuje około 9% PKB w Unii Europejskiej, zapewnia 18 milionów miejsc pracy i stanowi czołówkę w rankingu największych firm działających w sektorze budowlanym Global Powers of Construction 2019 (1), delikatnie odczuł skutki pandemii. Łączna sprzedaż największych 40 firm z Unii pozostała stabilna, przy jednoczesnym gwałtownym wzroście wartości giełdowej. Nieznaczne spowolnienie spowodowane pandemią i wysoką wartością bazową, nie zmienia faktu, że zarówno globalne jak i lokalne zapotrzebowanie na infrastrukturę jest nadal bardzo duże. Według wyników ankiety przeprowadzonej przez Polski Związek Pracodawców Budownictwa w IV 2020 (2), badani polscy przedsiębiorcy branży budowlanej określili wydajność pracy w okresie epidemii COVID-19 na ponad 70%. Jak wynika z badań, prace zostały wstrzymane tylko na pojedynczych budowach (głównie drogowych), jedynie dla niespełna 50% budów prognozowane były opóźnienia. Według wstępnych danych GUS, produkcja budowlano-montażowa (w cenach stałych) zrealizowana na terenie kraju przez przedsiębiorstwa budowlane o liczbie pracujących powyżej 9 osób w marcu 2020 była wyższa o 3,7% w porównaniu z analogicznym okresem ubiegłego roku oraz o 25% w stosunku do lutego 2020. Sytuacja wywołana przez pandemię i lockdown, doprowadziły do absencji pracowników z powodu choroby lub opieki nad dziećmi (20% w IV 2020) i znaczącego odpływu pracowników z zagranicy. Jednak zjawiska te nie wpłynęły znacząco na utratę płynności finansowej i zatrzymanie realizacji kontraktów przez największe przedsiębiorstwa w Polsce. W

najbliższych latach realizowane będą trzy duże programy rządowe, dotyczące budowy dróg, kolei i mieszkań. Program Budowy Dróg Krajowych na lata 2014-2023 zakłada inwestycje o wartości 135 mld zł. Poza programami infrastrukturalnymi, na które przeznaczono w sumie ponad 200 mld zł, realizowany będzie również Program Mieszkanie Plus (poddawany obecnie rebrandingowi), zakładający m.in. budowę mieszkań na wynajem. W 2019r. w budowie było ponad 1,8 tys. lokali, natomiast w przygotowaniu ok. 15 tys. Jak podawał resort pracy, wybudowanie 15 tys. mieszkań w ciągu dwóch lat będzie wymagało zatrudnienia ok. 20,5 tys. pracowników budowlanych (3). Ponadto, deweloperzy mają rozpoczęte budowy ponad 200 tys. mieszkań. Stąd też prognozy zapotrzebowania na pracowników branży budowlanej szacują na ok. 250 tys. osób do pracy (4). Największym problemem, z jakim od dawna boryka się branża, są jednak niewystarczające zasoby ludzkie. W całym kraju odczuwalny jest brak pracowników w budownictwie i wszyscy respondenci badania realizowanego przez Sektorową Radę ds. Kompetencji w budownictwie uważają, że ten deficyt znacząco ogranicza rozwój kraju obecnie i podnosi ryzyko ograniczenia dynamiki rozwoju Polski w przyszłości. Cykliczne badanie „Barometr zawodów” (edycja 2020), w którym ponad 30% spośród wymienionych zawodów deficytowych stanowią zawody sektora budowlanego, podkreśla niedobór pracowników przede wszystkim w następujących zawodach branży budowlanej: betoniarze i zbrojarze, brukarze, cieśle i stolarze budowlani, dekarze i blacharze budowlani, monterzy instalacji budowlanych, murarze i tynkarze, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie, robotnicy budowlani. Deficyt w tych zawodach pogłębia z jednej strony brak absolwentów szkół zawodowych, z drugiej brak doświadczonych pracowników, z których wielu wyjechało za granicę w celach zarobkowych. Badanie realizowane przez Sektorową Radę ds. Kompetencji w budownictwie, potwierdza również, że najbardziej poszukiwani na rynku są pracownicy posiadający kwalifikacje zawodowe murarza-tynkarza, cieśli, stolarza budowlanego, betoniarza, zbrojarza oraz inżyniera budowlanego. Na zjawisko braku wykwalifikowanej kadry w sektorze budowlanym, stanowiące jedno z największych zagrożeń dla rozwoju branży, Sektorowa Rada ds. Kompetencji w budownictwie, wskazuje kilka rozwiązań. Jej zdaniem szczególny nacisk należy kłaść na rozwój edukacji pozaformalnej i nieformalnej oraz rozwój możliwości walidacji i certyfikacji kwalifikacji kadr spoza Polski (5). Jest to szczególnie ważne z uwagi na faktyczne potrzeby i wymagania pracodawców. Zgodnie z raportem, w przypadku kwalifikacji z edukacji formalnej, najbardziej zbliżonych do montowania szalunków (murarz tynkarz, wykonawca robót wykończeniowych), nowo przyjmowani pracownicy oceniani są przez pracodawcę pod kątem wykształcenia formalnego kierunkowego, uprawniającego do wykonywania zawodu i doświadczenia zawodowego. W województwie podlaskim rozwój gospodarczy determinują dwie dominujące branże - handlowa (23,3%) i budowlana (13,9%). Raport podsumowujący badanie Barometr zawodów 2020 w województwie podlaskim wskazuje jednak na rosnącą liczbę zawodów deficytowych (6). W latach 2016-2020 obserwowana jest wzrostowa tendencja liczby zawodów deficytowych i niestąbnący wysoki popyt na pracowników w kluczowych dla rozwoju województwa branżach, zwłaszcza w budowlanej (są to m.in. monterzy instalacji budowlanych). Największą trudnością dla jednostek zgłaszających bariery działalności w branży budowlanej, poza kosztami zatrudnienia (70,2%), jest niedobór wykwalifikowanych pracowników (61,7%) (7). Wynika to nie tylko z faktu zmniejszającego się poziomu bezrobocia i rozwoju rynku pracownika (pomimo pandemicznych prognoz wskazujących na zmianę tej tendencji), ale przede wszystkim z niedopasowania kwalifikacji osób poszukujących pracy do potrzeb stanowiskowych firm. Zapotrzebowanie na kwalifikację zostało określone również na podstawie badań własnych, realizowanych przez Wnioskodawcę wśród przedstawicieli sektora - małych i średnich przedsiębiorstw z branży budowlanej, oraz przedstawicieli nauki i oświaty z województwa podlaskiego (FGI, wrzesień 2020). Ich wyniki podkreśliły zjawisko niedopasowania kompetencji pracowników do potrzeb lokalnego rynku pracy, pogłębiające się zjawisko powstawania luki kompetencyjnej i konieczność podjęcia działań na rzecz uelastycznienia procedur związanych z

pozyskiwaniem i potwierdzaniem kwalifikacji pracowników. Dlatego też, we współpracy ze środowiskiem branżowym, Wnioskodawca składa wnioski o włączenie kolejnej kwalifikacji rynkowej i uzupełnienia portfolio pięciu kwalifikacji z branży budowlanej (4 włączone do ZSK: Montowanie drewnianych posadzek i okładzin ścian; Montowanie stalowych konstrukcji ścian i dachów; Montowanie systemów termoizolacji budynków; Wykonywanie izolacji przeciwwilgociowych i przeciwwodnych). Tym samym, zwiększa dostępność do rozwiązań sprzyjających elastyczności na rynku pracy, możliwości szybszego przekwalifikowania się. Źródła:

1. The Global Powers of Construction 2019 (GPoC)  
<https://www2.deloitte.com/global/en/pages/energy-and-resources/articles/deloitte-global-powers-of-construction.html>
2. Polski Związek Pracodawców Budownictwa, Raport Sektor Budownictwa w obliczu COVID-19  
[https://drive.google.com/file/d/1em\\_s\\_DwfODDTpaKGxfo5vL3zs1JK5c18/view](https://drive.google.com/file/d/1em_s_DwfODDTpaKGxfo5vL3zs1JK5c18/view)
3. „Sektor budowlany w Polsce 2020 – analiza regionalna. Analiza rynku i prognozy rozwoju na lata 2020-2025”
4. Raport z badania sektora budowlanego  
[https://www.bgk.pl/files/public/Pliki/dla\\_mediow/Raport\\_z\\_badania\\_sektora\\_budowlanego.pdf](https://www.bgk.pl/files/public/Pliki/dla_mediow/Raport_z_badania_sektora_budowlanego.pdf)
5. <https://pzpb.com.pl/raporty/raporty-zwiazku/>
6. Barometr zawodów 2020 Raport podsumowujący badanie w województwie podlaskim  
[https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2020/podlaskie/raport\\_województwo\\_podlaskie\\_2020.pdf](https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2020/podlaskie/raport_województwo_podlaskie_2020.pdf)
7. Raport nr 1 z monitorowania wybranych problemów sektora budowlanego pod kątem zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe i specjalności, grudzień 2019,  
<http://srkbud.zzbudowlani.pl/wp-content/uploads/2019/01/04.01.19-RAPORT-Nr-1.pdf>

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Kwalifikacje zbliżone do kwalifikacji „Wykonywanie szalunków” występują w szkolnictwie zawodowym: ● Betoniarz – zbrojarz (711402) od 1 września 2019r. BUD.01.6. Wykonywanie robót związanych z betonowaniem i pielęgnacją świeżego betonu oraz z naprawą typowych elementów betonowych i żelbetonowych ● Cieśla 711501 BUD.02. BUD.02.4. Wykonywanie deskowań i form elementów betonowych i żelbetonowych oraz deskowań systemowych ● Technik budownictwa na podbudowie kwalifikacji BUD.01. 311204 BUD.01.6. Wykonywanie robót związanych z betonowaniem i pielęgnacją świeżego betonu oraz z naprawą typowych elementów betonowych i żelbetonowych ● “Montaż konstrukcji budowlanych” (BD.16. i BD.20.) – kwalifikacje cząstkowe oraz “Monter konstrukcji budowlanych” (711102) – kwalifikacja pełna. Podstawowa różnica pomiędzy opisywaną kwalifikacją rynkową a wskazanymi wyżej kwalifikacjami uzyskiwanymi w ramach zawodów szkolnych polega na innym zakresie przewidzianych umiejętności. W przypadku kwalifikacji „Montowanie szalunków” jest on wyraźnie wyspecjalizowany w kierunku dopasowania efektów uczenia się do wymagań pracodawców i zleceniodawców na współczesnych budowach. Determinują one konieczność precyzyjnego określenia umiejętności osób wykonujących różnego rodzaju szalunki, zarówno tradycyjne jak i systemowe. Zestawy efektów uczenia się opisywanej kwalifikacji koncentrują się wokół praktyki stosowanej na placu budowy, czym odróżnia się ona w zestawieniu z kwalifikacjami uzyskiwanymi w systemie szkolnym. Kwalifikacja potwierdza węższy, ale kompletny i wyspecjalizowany zakres umiejętności ukierunkowanych na montaż szalunków. Jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy poszukującego specjalistów z umiejętnościami w tym konkretnym obszarze zawodowym. Włączenie kwalifikacji do ZSK przyczyni się zatem do profesjonalizacji usług świadczonych przez osoby z potwierdzonymi formalnie umiejętnościami. Ponadto może stanowić punkt wyjścia do zdobycia innych, pokrewnych kwalifikacji.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

#### Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Kwalifikacja "Montowanie szalunków" dotyczy stanowisk związanych z branżą budowlaną. Osoba posiadająca tę kwalifikację, będzie mogła znaleźć zatrudnienie w firmach deweloperskich, MMŚP i dużych przedsiębiorstwach działających zarówno w budownictwie kubaturowym (np. hale produkcyjne, magazynowe, warsztaty, biurowce, ), jak również w budownictwie infrastrukturalnym (np. tunele, mosty), w międzynarodowych koncernach z sektora budowlanego, oraz w firmach budownictwa jednorodzinnego na stanowiskach związanych z kompleksowym montażem i demontażem różnych form szalunków. Posiadanie kwalifikacji "Montowanie szalunków" może być atutem przy zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Ponadto, może ona stanowić punkt wyjścia do poszerzania portfolio kwalifikacji z branży budowlanej, w celu zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy. Osoba posiadająca w.w. kwalifikację może uzupełnić swoje portfolio zawodowe, podejmując dodatkowe kształcenie kierunkowe w szkołach lub na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, dzięki czemu będzie mogła podjąć pracę m.in. na stanowisku brygadzysty, kierownika zespołu, organizować pracę i kierować zespołem pracowników.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji 1.1 Metody Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody: ● test teoretyczny lub wywiad ustrukturyzowany ● obserwacja w warunkach symulowanych (symulacja) lub rzeczywistych, uzupełnione wywiadem swobodnym (rozmową z komisją) ● analiza dowodów i deklaracji, uzupełniona wywiadem swobodnym. Powyższe metody mogą być uzupełnione innymi metodami walidacji. Weryfikacja efektów uczenia się składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. W części pierwszej wykorzystuje się test teoretyczny (dowolnego typu) lub wywiad ustrukturyzowany. W części drugiej stosuje się metodę obserwacji w warunkach symulowanych lub metodę obserwacji w warunkach rzeczywistych, uzupełnione wywiadem swobodnym (rozmową z komisją). Obie części walidacji mogą być poprzedzone analizą dowodów i deklaracji oraz wywiadem swobodnym, celem potwierdzenia całości lub części efektów uczenia się. Aby móc przeprowadzić analizę dowodów i deklaracji na etapie weryfikacji, instytucja certyfikująca musi określić i podać do wiadomości kandydatom: ● rodzaje dopuszczalnych dowodów i w jakiej formie powinny być przedstawione, ● jakie dodatkowe kryteria powinny spełniać (jeśli będzie taka potrzeba), ● jakie są reguły oceniania (na jakiej podstawie zostanie wydana decyzja) 1.2 Zasoby kadrowe W skład komisji weryfikacyjnej musi wchodzić co najmniej 2 asesatorów, z których jeden pełni funkcję przewodniczącego komisji z głosem decydującym. Aby weryfikować efekty uczenia się określone w kwalifikacji, każdy członek komisji musi znać zasady przeprowadzania walidacji i stosowane metody. Każdy członek komisji walidacyjnej musi spełniać przynajmniej jedno z poniższych kryteriów: - mieć udokumentowane, co najmniej pięcioletnie doświadczenie w realizacji inwestycji budowlanych lub prowadzeniu robót budowlanych, - mieć udokumentowane co najmniej trzyletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na poziomie szkół kształcących w zawodach związanych ze specyfiką kwalifikacji lub studiów wyższych na kierunku budownictwo, architektura lub pokrewnych. Warunkiem jest, aby oba te kryteria były spełnione przez skład komisji weryfikacyjnej. W części praktycznej walidacji powinna być zapewniona obecność Asystenta, który organizuje zaplecze techniczne do przeprowadzenia walidacji oraz uczestniczy/towarzyszy

w razie potrzeby osobie przystępującej do walidacji przy manipulacji cięższych elementów. Asystentem może być osoba, która posiada co najmniej 2-letnie doświadczenie w wykonywaniu prac szalunkowych lub ogólnobudowlanych.

### 1.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca musi zapewnić standardowe warunki do przeprowadzenia części teoretycznej oraz odpowiednio przygotowane i wyposażone stanowisko umożliwiające przeprowadzenie części praktycznej walidacji. Część praktyczna walidacji powinna odbywać się na utwardzonym podłożu o powierzchni gwarantującej swobodne manewrowanie elementami zbrojenia i betonowania. Sposób organizacji walidacji musi umożliwiać sprawdzenie posiadania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla opisywanej kwalifikacji. W tym celu konieczne jest zapewnienie przez instytucję certyfikującą dokumentacji technicznej, materiałów, surowców, narzędzi i maszyn niezbędnych do przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się. Wszystkie te elementy muszą zapewniać przeprowadzenie walidacji zgodnie z zasadami BHP w pracach ogólnobudowlanych oraz kryteriami przewidzianymi w opisie kwalifikacji. W części praktycznej walidacji jednocześnie biorą udział przynajmniej 2 osoby, które ze sobą współpracują (praca w zespole). W przypadku jednej osoby zdającej potrzebne wsparcie zapewnia Asystent techniczny.

## 2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się

Instytucja certyfikująca może zapewniać wsparcie dla kandydatów w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe.

### 2.1. Metody

Etap identyfikowania i dokumentowania może być realizowany w oparciu o dowolne metody służące zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się.

### 2.2. Zasoby kadrowe

Doradca walidacyjny. Zadaniem doradcy walidacyjnego jest wsparcie osoby przystępującej do procesu walidacji. Doradca walidacyjny pomaga w zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się oraz w ich rzetelnym udokumentowaniu na potrzeby walidacji. Pomaga również w określeniu innych, możliwych do potwierdzenia kwalifikacji oraz perspektyw rozwoju i dalszego uczenia się po uzyskaniu kwalifikacji. Udziela informacji dotyczących przebiegu walidacji, wymagań związanych z przystąpieniem do weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteriów i sposobów oceny. Funkcję doradcy walidacyjnego może pełnić osoba, która posiada:

- doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji,
- umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
- wiedzę dotyczącą kwalifikacji "Montowanie szalunków" oraz kwalifikacji o zbliżonym charakterze,
- wiedzę dotyczącą kompetencji funkcjonujących w branży budowlanej.

### 2.3. Sposób organizacji etapu identyfikowania i dokumentowania

Instytucja certyfikująca może zapewnić osobom przystępującym do walidacji wsparcie na etapie identyfikowania i dokumentowania. Etap ten może być również realizowany przez te osoby samodzielnie. Instytucja certyfikująca, która zdecyduje się na wsparcie osób w procesie identyfikowania i dokumentowania powinna zapewnić warunki umożliwiające im indywidualną rozmowę z doradcą walidacyjnym.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 3 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego wykonania szalunków. Montuje i demontuje wszystkie rodzaje szalunków na podstawie projektu budowlanego, postępując zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy. W oparciu o rysunek techniczny, sporządza zamówienie na szalunki, kompletuje materiały, następnie zaś montuje szalunki ław, stóp i płyt fundamentowych, szalunki ścian, nadproży i rdzeni żelbetowych oraz płyt stropowych, schodów i płyt balkonowych. Obsługuje wózki szalunkowe przejezdne i szalunkowe

ślizgowe. Dokonuje odbioru robót szalunkowych i oceny poprawności ich wykonania, dokonuje ewentualnej korekty. Przy zachowaniu przepisów bezpieczeństwa dokonuje demontażu szalunków. Praca jest wykonywana w zróżnicowanych warunkach otoczenia, m.in. w wykopach, na wysokości, w zmiennych warunkach atmosferycznych.

### Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Założenia do wykonywania szalunków

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Posługuje się wiedzą z zakresu szalunków

Kryteria weryfikacji\*

- opisuje normy wykonywania szalunków, - rozróżnia szalunki tradycyjne i systemowe, - rozróżnia formy elementów betonowych i żelbetowych, - omawia zasady odbioru robót szalunkowych. - opisuje metody montażu szalunków, - omawia obszary zastosowania wózków szalunkowych przejezdnych i szalunków ślizgowych, - charakteryzuje zasady obsługi wózków szalunkowych przejezdnych i szalunków ślizgowych - opisuje zasady składowania materiałów do wykonywania szalunków

Efekt uczenia się

02 Identyfikuje założenia projektowe w zakresie wykonywania szalunków

Kryteria weryfikacji\*

- odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej dotyczącej wykonania deskowań i form elementów betonowych i żelbetowych oraz szalunków systemowych, - dobiera metodę wykonania deskowania elementu betonowego lub żelbetowego - przygotowuje zestawienia materiałowe do wykonania deskowań i form elementów betonowych i żelbetowych oraz szalunków systemowych,

Efekt uczenia się

03 Sporządza zapotrzebowanie materiałowe do wykonania szalunków

Kryteria weryfikacji\*

- dokonuje przedmiaru/obmiaru miejsc wykonania szalunków, - uwzględnia rodzaje szalunków, - przygotowuje zestawienia ilościowe (materiały, łączniki),

Efekt uczenia się

04 Kompletuje elementy szalunkowe

Kryteria weryfikacji\*

- zamawia materiały do wykonania szalunków, - zamawia łączniki do montażu szalunków,

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Montowanie szalunków ław, stóp i płyt fundamentowych

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Przygotowuje stanowisko pracy do wykonania szalunków ław, stóp i płyt fundamentowych

Kryteria weryfikacji\*

- sprawdza zgodność dostarczonych materiałów i elementów szalunkowych, - wykonuje segregację materiałów i elementów szalunkowych, - zabezpiecza elementy szalunkowe przed uszkodzeniem, - dobiera narzędzia i elektronarzędzia do wykonania szalunków (piły ręczne, młotki, siekiery, pilarki tarczowe przenośne, pilarki łańcuchowe elektryczne i spalinowe, wiertarki elektryczne, wiertarko-wkrętarki akumulatorowe i inne), - dobiera sprzęt pomocniczy (poziomice, taśmy miernicze, drabiny, rusztowania i inne).

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje materiały do wykonania szalunków ław, stóp i płyt fundamentowych

Kryteria weryfikacji\*

- wskazuje czynności podczas przygotowania materiałów do wykonania szalunków, - dobiera materiały do wykonania szalunków, - dobiera materiały pomocnicze (łączniki metalowe, kołki



montażowe gwoździe, wkręty) do wykonania szalunków, - dokonuje oceny jakościowej materiałów, - przygotowuje i poddaje obróbce ręcznej i mechanicznej materiały do wykonania szalunków

Efekt uczenia się

03 Wykonuje szalunki ław, stóp i płyt fundamentowych,

Kryteria weryfikacji\*

- ustala kolejność czynności podczas wykonywania szalunków, - dobiera sposoby montażu szalunków, - wykonuje montaż szalunków ław, stóp i płyt fundamentowych, - kontroluje poprawność wykonania szalunków, - wskazuje i koryguje błędy wynikające z niepoprawnego wykonania szalunków

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Montowanie szalunków ścian, nadproży i rdzeni żelbetowych

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Przygotowuje stanowisko pracy do wykonania szalunków ścian, nadproży i rdzeni żelbetowych

Kryteria weryfikacji\*

- sprawdza zgodność dostarczonych materiałów i elementów szalunkowych, - wykonuje segregację materiałów i elementów szalunkowych, - zabezpiecza elementy szalunkowe przed uszkodzeniem, - dobiera narzędzia i elektronarzędzia do wykonania szalunków (piły ręczne, młotki, siekiery, pilarki tarczowe przenośne, pilarki łańcuchowe elektryczne i spalinowe, wiertarki elektryczne, wiertarko-wkrętarki akumulatorowe i inne), - dobiera sprzęt pomocniczy (poziomice, taśmy miernicze, drabiny, rusztowania i inne)

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje materiały do wykonania szalunków ścian, nadproży i rdzeni żelbetowych

#### Kryteria weryfikacji\*

- wskazuje czynności podczas przygotowania materiałów do wykonania szalunków, - dobiera materiały do wykonania szalunków, - dobiera materiały pomocnicze (łączniki metalowe, kołki montażowe gwoździe, wkręty) do wykonania szalunków, - dokonuje oceny jakościowej materiałów, - przygotowuje i poddaje obróbce ręcznej i mechanicznej materiały do wykonania szalunków, - opisuje zasady składowania materiałów do wykonywania szalunków

#### Efekt uczenia się

03 Wykonuje szalunki szalunków ścian, nadproży i rdzeni żelbetowych

#### Kryteria weryfikacji\*

- ustala kolejność czynności podczas wykonywania szalunków - dobiera sposoby montażu szalunków - wykonuje montaż szalunków - kontroluje poprawność wykonania szalunków, - wskazuje i koryguje błędy wynikające z niepoprawnego wykonania szalunków

#### Numer zestawu w kwalifikacji\*

4

#### Nazwa zestawu\*

Montowanie szalunków płyt stropowych, schodów, płyt balkonowych

#### Poziom PRK\*

3

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

##### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

01 Przygotowuje stanowisko pracy do wykonania szalunków płyt stropowych, schodów, płyt balkonowych

#### Kryteria weryfikacji\*

- sprawdza zgodność dostarczonych materiałów i elementów szalunkowych, - wykonuje segregację materiałów i elementów szalunkowych, - zabezpiecza elementy szalunkowe przed uszkodzeniem, - dobiera narzędzia i elektronarzędzia do wykonania szalunków (piły ręczne, młotki, siekiery, pilarki tarczowe przenośne, pilarki łańcuchowe elektryczne i spalinowe, wiertarki elektryczne, wiertarko-wkrętarki akumulatorowe i inne), - dobiera sprzęt pomocniczy (poziomice, taśmy miernicze, drabiny, rusztowania i inne).

#### Efekt uczenia się

02 Przygotowuje materiały do wykonania szalunków płyt stropowych, schodów, płyt balkonowych

Kryteria weryfikacji\*

- wskazuje czynności podczas przygotowania materiałów do wykonania szalunków, - dobiera materiały do wykonania szalunków, - dobiera materiały pomocnicze (łączniki metalowe, kołki montażowe gwoździe, wkręty) do wykonania szalunków, - dokonuje oceny jakościowej materiałów, - przygotowuje i poddaje obróbce ręcznej i mechanicznej materiały do wykonania szalunków, - opisuje zasady składowania materiałów do wykonywania szalunków

Efekt uczenia się

03 Wykonuje szalunki płyt stropowych, schodów, płyt balkonowych

Kryteria weryfikacji\*

- ustala kolejność czynności podczas wykonywania szalunków - dobiera sposoby montażu szalunków - wykonuje montaż szalunków - kontroluje poprawność wykonania szalunków, - wskazuje i koryguje błędy wynikające z niepoprawnego wykonania szalunków

Numer zestawu w kwalifikacji\*

5

Nazwa zestawu\*

Demontowanie szalunków

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Wykonuje demontaż deskowań i form elementów betonowych i żelbetonowych

Kryteria weryfikacji\*

- dobiera kolejność prac podczas demontażu szalunków - demontuje deskowania i formy elementów betonowych i żelbetonowych, - demontuje szalunki systemowe, - kontroluje poprawność wykonania demontażu szalunków, - wskazuje błędy wynikające z niepoprawnego demontażu szalunków - przygotowuje zdemontowane elementy do ponownego montażu

Efekt uczenia się

02 Wykonuje zabezpieczenia deskowań i form elementów betonowych i żelbetowych oraz szalunków systemowych preparatami antyadhezyjnymi

**Kryteria weryfikacji\***

- rozróżnia cechy charakterystyczne preparatów antyadhezyjnych do deskowań i form elementów betonowych i żelbetowych oraz szalunków systemowych, - stosuje sposoby konserwacji preparatami antyadhezyjnymi deskowań i form elementów betonowych i żelbetowych oraz szalunków systemowych, - wykonuje czynności związane z nanoszeniem preparatów antyadhezyjnych na deskowania i formy elementów betonowych i żelbetowych i deskowania systemowe

**Numer zestawu w kwalifikacji\***

6

**Nazwa zestawu\***

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy

**Poziom PRK\***

3

**Orientacyjny nakład pracy [godz.]\***

5

**Rodzaj zestawu**

obowiązkowy

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\***

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

**Efekt uczenia się**

01 Charakteryzuje założenia BHP dla stanowiska pracy

**Kryteria weryfikacji\***

- omawia warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w miejscu pracy, - omawia sposoby zapobiegania wystąpieniu niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą (praca na wysokości, uszkodzenie sprzętu itp.), - omawia zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy wykonywaniu i demontażu szalunków

**Efekt uczenia się**

02 Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania i demontażu szalunków

**Kryteria weryfikacji\***

- stosuje środki ochrony osobistej, - organizuje stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony

środowiska w zawodzie, - porządkuje stanowiska pracy, - składa i transportuje elementy w sposób bezpieczny - posługuje się narzędziami, elektronarzędziami i maszynami w sposób bezpieczny

### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

Europartner Akademicki Klub Integracji Europejskiej

Minister właściwy\*

Minister Rozwoju, Pracy i Technologii (do 12.08.2021)

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

58 - Architektura i budownictwo

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
43.99	Pozostałe specjalistyczne roboty budowlane, gdzie indziej niesklasyfikowane

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie opłaty
2	ZRK_FKU_Montowanie szalunków
3	ZRK_FKU_Montowanie szalunków



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Europartner Akademicki Klub Integracji Europejskiej  
Siedziba i adres: Warszawska 44/1, 15-077 Białystok  
NIP: 9661737736  
REGON: 052237368  
Numer KRS: 0000206867

Reprezentacja: Krzysztof Mnich

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: [krzysztof.mnich81@gmail.com](mailto:krzysztof.mnich81@gmail.com)